

# ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUADA DE SALUD MENTAL

2018 – 2020

## Edición 2021

(Prórroga de la edición anterior)



## TÍTULO

Estrategia de Formación Continuada en Salud Mental 2018 – 2020 (Ampliación 2021)

## FECHA DE APROBACIÓN

Enero 2018

## FECHA DE ACTUALIZACIÓN ANUAL

Enero 2020

## RESPONSABLES DE LA ESTRATEGIA

**Beatriz Martín Morgado.** Subdirectora de Salud Mental y Programas Asistenciales. SES

**Soraya Masa Moreno.** Jefa de Unidad de Gestión de Programas Asistenciales. SEPAD

**José Luis Ferrer Agualeles.** Jefe de Servicio. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Consejería de Sanidad y Políticas Sociales

## COORDINADORES DE LA ESTRATEGIA

**Esther Rebollo Higuero.** Técnico Asistencia Sanitaria. Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales. SES

**Beatriz Rodríguez Pérez.** Responsable Enfermería Asistencia Sanitaria. Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales. SES

**Ignacio Torres Solís.** Responsable de Salud Mental. Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales SES

**Laura Gragera Becerra.** Técnico Superior Asistencia Sanitaria. Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales del SES.

**Eva Paredes Santiago.** Técnico de la Sección de Programas Asistenciales. SEPAD.

**Guadalupe Fernández García-Hierro.** Técnico de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Consejería de Sanidad y Políticas Sociales

## ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUADA DE SALUD MENTAL 2018 - 2020

### ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN
  2. AGENTES PARTICIPANTES
  3. LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUADA DE SALUD MENTAL
    - Definición y características
    - Áreas de Conocimientos Priorizadas
    - Coordinación de la Estrategia
    - Periodicidad y anualidades
    - Evaluación de la Estrategia
    - Competencia de los agentes partícipes
  4. ANEXOS:
    - Anexo 1. Oferta formativa desde la ECSAS. 2021.
    - Anexo 2. Oferta formativa desde la EAP. 2021.
-

## 1. ACTUALIZACIÓN ANUAL. EDICIÓN 2021

### LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUADA EN SALUD MENTAL.

En consonancia con el vigésimo primer objetivo del III Plan Integral de Salud Mental de Extremadura (PISMEx), desde el SES y el SEPAD se quiere seguir potenciando la formación continuada de los profesionales para prestar una atención de calidad a las personas con problemas de Salud Mental en Extremadura.

Para ello en el año 2018 se elaboró y se aprobó la *Estrategia de Formación Continuada en Salud Mental* con la colaboración de la Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria, la Escuela de Administración Pública y demás instituciones competentes en materia de formación continuada a los profesionales de atención a Salud Mental en Extremadura.

Este año se ha decidido prorrogar la estrategia y, por tanto, se da continuidad a la misma adaptando las actividades formativas a las necesidades de formación originadas por la pandemia de la COVID-19, así como adecuando las actividades a las limitaciones impuestas por las restricciones sanitarias, profesionales y académicas de debido cumplimiento.

Las Áreas de Conocimientos Priorizadas son similares a las de ediciones anteriores, manteniendo los cambios que se introdujeron el año pasado (cambio de denominación en el Área 3: *Procesos Asistenciales Integrados en SM* e inclusión del Área 10 de Conocimiento: *Promoción y Prevención en Salud Mental*) y reconvirtiendo el área 6 (antes Sistemas de Información en Salud Mental en Salud Mental y Derechos Humanos).

Se ha de añadir que la readaptación de nuestro trabajo habitual y su focalización en la pandemia ha impedido una evaluación exhaustiva y reconceptualización de la estrategia de formación en una nueva, además de la disminución de propuestas por parte de los profesionales.

## 2. AGENTES PARTICIPANTES.

### LA RED DE SALUD MENTAL DE EXTREMADURA

La Red de Salud Mental de Extremadura (RSMEx) es, a día de hoy, una realidad consolidada y diversa. Es una red transversal, formada por diferentes dispositivos, que forman una línea continua entre la atención sanitaria (ambulatoria y hospitalaria) y la atención social (residencial, laboral e integración social). La RSMEx busca poder ofrecer una atención individualizada a las necesidades de cada persona, ofreciendo un alto nivel de calidad y seguridad.

En base al Decreto 92/2006, del 16 de mayo, por el que se establece la organización y funcionamiento de la atención a la salud mental en Extremadura, a continuación se muestra una actualización a octubre de 2020, de los recursos y dispositivos de atención a la Salud Mental que constituye la RSMEEx, así como su dependencia funcional.

ORGANISMO PÚBLICO DEL QUE DEPENDE	RECURSOS PÚBLICOS	RECURSOS CONTRATADOS/ SUBVENCIONADOS
<b>SES</b>	Equipo de Salud Mental Equipo de Salud Mental Infanto-Juvenil Unidad de Trastorno de la Conducta Alimentaria Unidades de Hospitalización Breve	Centro Rehabilitación Psicosocial Pisos de apoyo a los CRPS Programa de Apoyo Sostenido
<b>SEPAD</b>	Unidad de Meda Estancia Unidad de Rehabilitación Hospitalaria Unidad de Discapacidad y Alteraciones de Conducta Psicogeriatría	Centro Residencial de Rehabilitación Pisos supervisados Programa de Integración Laboral Programa de Inserción Social

Además, la RSMEEx se caracteriza por contar con un amplio equipo multidisciplinar, cuyos miembros pertenecen a distintos regímenes laborales. Una parte importante de ellos pertenecen a distintos organismos públicos, y otro porcentaje a entidades sin ánimo de lucro y empresas privadas que prestan servicios a la Administración a través de subvenciones, conciertos y contratos de gestión. Esta circunstancia influye a la hora de planificar esta Estrategia, ya que las actividades formativas serán ofertadas por distintos agentes, en función de cada caso.

#### LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ATENCIÓN SOCIOSANITARIA DE EXTREMADURA



La Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, es un servicio dependiente de la Dirección General de Planificación, Formación, Calidad Sanitaria y Sociosanitaria de la

Consejería de Sanidad y Políticas Sociales de la Junta de Extremadura, que tiene entre sus principales objetivos:

- Formar, reciclar y perfeccionar de manera continuada a los profesionales del campo de la salud y de la atención social.
- Promover y planificar programas de mejora para la gestión y administración de los servicios sanitarios y sociales.
- Desarrollar y fomentar actividades formativas de la población en materia de la salud y de la atención social.

Busca el enriquecimiento del capital humano de los servicios sanitarios y sociales mediante su capacitación a través de la formación, innovación y excelencia.

## LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE EXTREMADURA



La Escuela de Administración Pública de Extremadura está adscrita a la Dirección General de Función Pública de la

Consejería de Hacienda y Administraciones Públicas de la Junta de Extremadura.

Su misión es la formación y perfeccionamiento de los empleados públicos para mejorar su desempeño profesional y ofrecer un servicio de mayor calidad.

Elabora la programación de la actividad formativa buscando la innovación y la adaptación de la oferta a las necesidades de la administración y de los empleados públicos, gestionando directamente las diferentes actividades formativas.

Colabora con los procesos de selección y promoción interna, con otros centros de formación de la Comunidad Autónoma y de otras administraciones públicas, facilitando la utilización de nuestras instalaciones y colaborando activamente en actuaciones conjuntas.

## 3. LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CONTINUADA DE SALUD MENTAL

### DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICA DE LA ESTRATEGIA

La Estrategia de Formación Continuada de Salud Mental se plantea como un mecanismo para potenciar y mejorar la formación y el reciclaje de los profesionales de la RSMEEx. Su objetivo es establecer una oferta formativa que permita adquirir, a través de diferentes niveles de formación, destrezas de alta cualificación y no solamente inicios de nuevas orientaciones, tratamientos o técnicas.

Como siempre, el punto de partida serán las inquietudes y necesidades detectadas por los profesionales de la RSMEEx, solicitándoles previamente propuestas de actividades formativas relacionadas con las Áreas de Conocimientos que se prioricen desde la Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales del SES y la Unidad de Gestión de Programas Asistenciales del SEPAD, en base a los objetivos del PISMEEx.

Las Áreas de Conocimientos Priorizadas (ACP) que conforman la Estrategia de Formación Continuada de Salud Mental son las que aparecen en el siguiente listado.

- **ÁREA 1:** Salud Mental Infanto Juvenil
- **ÁREA 2:** Prevención y abordaje de conductas suicidas
- **ÁREA 3:** Procesos Asistenciales Integrados en SM
- **ÁREA 4:** Prácticas Clínicas en Salud Mental Basadas en Pruebas
- **ÁREA 5:** Seguridad del paciente y gestión del riesgo sanitario
  
- **ÁREA 6:** Salud Mental y Derechos Humanos.
- **ÁREA 7:** Cuidado y supervisión a los profesionales de Salud Mental.
  
- **ÁREA 8:** Organización, coordinación y modelos asistenciales de la Red de Salud Mental.
- **ÁREA 9:** Poblaciones vulnerables.
- **ÁREA 10:** Promoción y prevención en salud mental

La Estrategia tiene un desarrollo plurianual, comprometiéndose a ofertar actividades formativas relacionadas con sus ACP en las distintas anualidades de la misma. Las actividades formativas a incluir en las ACP serán de cualquier tipo (cursos, talleres, seminario, etc) y en la modalidad que se considere oportuno (presencial, on line o mixta). El contenido de estas actividades formativas se plantearán en diferentes niveles de formación (básico, intermedio y avanzado).

### LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTOS PRIORIZADAS

- **ÁREA 1: Salud Mental Infanto Juvenil**

La intervención en los problemas de Salud Mental Infanto-juveniles tiene una doble vertiente. Por un lado supone una necesaria e ineludible acción terapéutica sobre una población diana de cualquier servicio de salud. Y por otro lado, supone una acción preventiva y de promoción de la Salud Mental ante posibles desarrollos patológicos. Desde el III PISMEx se prioriza esta ACP como fundamental entre la formación de sus profesionales, ya que por la estructura de la red asistencial es tarea de todos el atenderla.

- **ÁREA 2: Prevención y abordaje de conductas suicidas**

La OMS en su Plan de Acción sobre Salud Mental 2013-2020 considera entre sus objetivos la prevención y abordaje de las conductas suicidas. El suicidio constituye a día de hoy una epidemia silenciosa, y es evitable con las adecuadas intervenciones. De esta manera, surge la necesidad de formación específica de nuestros profesionales en este tema.

- **ÁREA 3. Procesos Asistenciales Integrados en Salud Mental.**

En los últimos años, desde el Sistema Sanitario Público de Extremadura se está fomentando los Procesos Asistenciales Integrados (PAI) como herramienta para la mejora de la calidad de los servicios que prestan las organizaciones. Con los PAI se pretende definir qué se hace, por quién, cuándo y cómo sobre

cualquier actividad que pueda influir en la satisfacción del paciente.

Actualmente en salud mental disponemos del PAI del Trastorno del Espectro Autista y el PAI del Trastorno Mental Grave.

- **ÁREA 4: Prácticas Clínicas en Salud Mental Basadas en Pruebas**

Los Sistemas Sanitarios deben basar su práctica clínica en aquellas intervenciones que hayan demostrado su eficacia, teniendo en cuenta el método científico actual.

En el caso de la Salud Mental, por las dificultades metodológicas de la investigación en sí misma, resulta complicado ofrecer a la población esto; por lo que una adecuada formación continuada es crucial para cumplir este criterio de calidad.

- **ÁREA 5: Seguridad del paciente y gestión del riesgo sanitario**

Con el objetivo de obtener resultados eficientes y de calidad en la práctica diaria, es necesario fomentar una cultura de calidad total y de seguridad del paciente en los dispositivos de la RSMEEx, con la que se promueva la implantación de protocolos actualizados y prácticas clínicas seguras. En este contexto, la metodología de la gestión del riesgo sanitario se hace imprescindible para garantizar la seguridad de los pacientes y de los profesionales.

- **ÁREA 6: Salud Mental y Derechos Humanos**

Esta área nace con el propósito de estimular y favorecer el cumplimiento del Enfoque de Derechos Humanos en Salud Mental en la Comunidad Autónoma de Extremadura, con el fin de garantizar la Protección de los Derechos Humanos en el ámbito de la Salud Mental de nuestra comunidad.

Para ello creemos que la formación de los profesionales de los distintos dispositivos sanitarios que conforman la Red de Salud Mental de Extremadura es necesaria, de cara a garantizar la protección de los derechos humanos tanto en la red ambulatoria de atención a la Salud Mental, como en la Red de Hospitalización; garantizar la realización del internamiento involuntario (urgente y no urgente) con las mejores condiciones y garantizar las Voluntades Anticipadas en el Servicio Extremeño de Salud en el ámbito de Salud Mental.

- **ÁREA 7: Cuidado y supervisión a los profesionales de Salud Mental.**

Los profesionales de atención a la Salud Mental usan su propio psiquismo en la tarea clínica diaria, además de estar expuestos a riesgos psicosociales constantes por las características de la patología que tratan y abordan. Es por ello que la supervisión y el cuidado tienen una larga tradición entre los servicios de Salud Mental. Con esta ACP nos proponemos crear esa cultura de cuidado necesaria para que nuestros profesionales puedan ejercer su función aportando lo mejor de sí mismos.

- **ÁREA 8: Organización, coordinación y modelos asistenciales de la Red de Salud Mental.**

La RSMEEx es una Red multidisciplinar, multicéntrica y organizada secuencialmente en aras de mantener la continuidad de cuidados. A través de esta ACP se dará cabida a aquella formación continuada que contribuya al fortalecimiento de dicha red de atención y de sus diferentes dispositivos, así como a diferentes modelos asistenciales de los mismos que avancen en una atención y tratamiento de mayor calidad.

- **ÁREA 9: Poblaciones vulnerables.**

Toda la población es el objetivo y la diana de las intervenciones de Salud Mental, bien sea en acciones de promoción y prevención, o en intervenciones terapéuticas y rehabilitadoras. Pero es necesario articular políticas de intervención específicas que atiendan las necesidades de determinados colectivos: discapacidad intelectual, mujeres víctimas de violencia de género, patología dual, personas con otras patologías médicas, población rural, población inmigrante, mayores y personas en riesgo o en situación de exclusión social.

- **ÁREA 10: Promoción y prevención en salud mental**

Entre las diferentes tareas encomendadas a los profesionales de atención a la Salud Mental en Extremadura se encuentra el realizar labores de prevención de los trastornos mentales y el fortalecimiento de la Salud Mental poblacional a través de la promoción. Ambas tareas, la promoción y la prevención, tienden a quedar desplazadas por la práctica clínica diaria centrada en la asistencia y la rehabilitación.

### COORDINACIÓN DE LA ESTRATEGIA

Esta estrategia será coordinada desde la Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales del SES y la Unidad de Gestión de Programas Asistenciales del SEPAD. Desde ambos departamentos se harán las gestiones necesarias para la decisión conjunta con los agentes promotores de la oferta formativa en cada caso. [Véase listado de responsables y coordinadores de la Estrategia en la contraportada del documento]

### PERIODICIDAD Y ANUALIDADES DE LA ESTRATEGIA

La Estrategia se reorganizará en periodos trienales, abarcando la primera edición de esta Estrategia de Formación Continuada de Salud Mental el intervalo de 2018 a 2020, al término del cual se procederá a su evaluación y revisión.

Este año la Pandemia de la COVID-19 ha impedido una revisión exhaustiva de la misma, quedando ésta por tanto aplazada para el siguiente año.

### EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA

Al final de cada año y al término de cada edición de la Estrategia se procederá, por parte del SES y el SEPAD, a la evaluación global de la misma, en base a los indicadores que se detallan a continuación.

1. Nº cursos impartidos/ N.º cursos ofertados en la Estrategia de Formación Continuada
2. Nº cursos impartidos/ N.º cursos ofertados por ACP
3. Nº total de cursos ofertados /año → % de variabilidad con respecto a convocatorias anteriores
4. Nº de cursos ofertados por ACP/año → % de variabilidad con respecto a convocatorias anteriores
5. Nº y % profesionales por categorías profesionales de la RSMEx que asisten a los cursos
6. Otros que se consideren de interés en el momento de la evaluación

Del resultado de esta evaluación se informará de forma detallada a las Escuelas y demás agentes participantes.

## COMPETENCIA DE LOS AGENTES PARTICIPES EN LA ESTRATEGIA

La Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales del SES y la Unidad de Gestión de Programas Asistenciales del SEPAD, se encargarán de:

- Hacer propuestas de actividades formativas anuales, oyendo las necesidades de los profesionales y atendiendo las ACP establecidas.
- Asegurar la coordinación de las actividades de formación, cuando sea necesario.
- Hacer difusión especial entre los profesionales de la RSMEx de las distintas ofertas formativas.
- Propiciar la acreditación de las actividades que cumplan los requisitos para ello.
- Evaluar la oferta anual y total, reajustando la siguiente oferta en función de los resultados obtenidos.

La Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria, la Escuela de Administración Pública y demás instituciones competentes en materia de formación continuada en Extremadura, se ocuparán de:

- Atender, en función de los recursos económicos y profesionales disponibles, las necesidades formativas detectadas por el SES y el SEPAD.
- Analizar las propuestas de formación recibidas, planteando propuestas de mejoras de las mismas, en el caso que sea necesario.
- Gestión y organización de la logística de las actividades formativas aprobadas, relacionadas con los alumnos, ponentes, lugar de celebración, etc
- Facilitar datos anonimizados que faciliten la evaluación anual y total de la Estrategia de Formación Continuada de Salud Mental.

#### 4. ANEXOS DE LA EDICIÓN 2021:

Anexo 1. Oferta formativas desde la ECSAS. 2021

Anexo 2. Oferta formativas desde la EAP. 2021

## Anexo 1. Ofertas formativas desde la ECSAS. 2021

### ANEXO 1. ACTIVIDADES FORMATIVAS DESDE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ATENCIÓN SOCIO SANITARIA DE EXTREMADURA EN CADA ÁREA DE CONOCIMIENTO PRIORIZADA. AÑO 2021

#### ÁREA 1: SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL

CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA
ACP1C1SES	Covid 19 y Salud Mental en la Infancia y la adolescencia	Presencial / On line	Abordar los puntos más importantes de la crisis de la Salud Mental en la Infancia y la Adolescencia en la crisis de la COVID-19	Teams / Moodle	Primavera/ Otoño 2021	No
ACP1C2SES	Evaluación psicológica infantil: trabajar con los vínculos afectivos a través de las Historias Incompletas de Apego	Presencial	Que los profesionales de ámbitos psicossocioeducativos que trabajan con niños dispongan de una herramienta de evaluación de sus vinculaciones afectivas	Badajoz	Segundo semestre de 2021	No
ACP1C3SES	Detección e intervención en casos de violencia sexual infantil	Presencial On line	Formar y sensibilizar a los/as profesionales sobre el fenómeno de la violencia sexual contra menores y capacitarles para la detección y adecuada actuación evitando una posible victimización secundaria.	On line, TEAMS	Mayo 2021	No

#### ÁREA 2: PREVENCIÓN Y ABORDAJE DE CONDUCTAS SUICIDAS

CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE AVANZADA	DE EDICIÓN
ACP2C1SES	Curso Plan Gestión del Riesgo Suicida	Presencial On line	Adquirir las competencias básicas para la detección, abordaje e intervención sobre la conductas suicidas	On line, TEAMS	Primer cuatrimestre del año (Febrero / Marzo 2021)	No	

#### ÁREA 4: PRÁCTICAS CLÍNICAS EN SALUD MENTAL BASADAS EN PRUEBAS

CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE AVANZADA	DE EDICIÓN
ACP4C1SES	Actualización en Intervención Psicoterapéutica del Trauma. Trauma, apego y disociación.	Presencial / Online	Dotar a los Psicólogos Clínicos y Psiquiatras de la Red de Salud Mental de las herramientas necesarias para la actualización de sus intervenciones psicoterapéuticas en Trauma, en relación al aumento de la sintomatología postraumática tras la COVID-19.	Online, a decidir webinar o video cápsula y plataformas según compatibilidad	Abril 2021	No	
ACP4C2SES	Relación terapéutica y trauma complejo	Online	Ofrecer una visión general sobre las situaciones relacionales más frecuentes en las terapias orientadas al trauma, y cómo entender estas situaciones desde las teorías del trauma, el apego y la disociación	On line	Mayo 2021	No	

ACP4C3SES	Intervención telefónica	Online Presencial	Dotar a los Psicólogos Clínicos, Psiquiatras, Enfermeros Especialistas en Salud Mental y Trabajadores Sociales de la Red de Salud Mental de las herramientas necesarias para la actualización de sus intervenciones terapéuticas telefónicas.	On line	Marzo 2021	No
ACP4C4SES	Trabajo Social con grupos	Presencial	Favorecer la utilización de la metodología grupal en la intervención social	Badajoz o Mérida	Junio 2021	Si
AP4C5SEPAD	Enfoques y prácticas centradas en la persona con discapacidad y problemas de salud mental	Presencial (Si no se propone online)	Generar creencias y actitudes que promuevan en los servicios buenas prácticas que proporcionen a las personas con discapacidad intelectual oportunidades de ejercer un rol de ciudadanía plena, apoyos personalizados y oportunidades de inclusión.	Plasencia y Don Benito	Octubre 2021	No
AP4C6SEPAD	Apoyo Conductual Positivo	Presencial	Aprender a utilizar el enfoque y metodología del apoyo conductual positivo (ACP) como principal línea de intervención.	Plasencia	Marzo 2021	No

#### ÁREA 6: DERECHOS HUMANOS Y SALUD MENTAL

PROPUESTO POR	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA ACP6C1
ACP6C1SES	Resolución de conflictos en salud mental desde el enfoque de los derechos humanos: desescalada verbal y otras medidas	Presencial	Aprendizaje de prácticas e instrumentos para proteger mejor los Derechos Humanos en la atención a las personas con problemas de salud mental, en especial en los momentos de gran sufrimiento psíquico.	2 Ediciones: Mérida y Cáceres	Pendiente decidir	No
ACP6C2SEPAD	Nuevas perspectivas de enfoque en Salud Mental: Derechos Humanos y Perspectiva de Género	Presencial	Sensibilización para el conocimiento sobre la Perspectiva de los Derechos Humanos (PDDHH) desde la Convención de los Derechos de las personas con Discapacidad y sobre la	Badajoz	Mayo 2021	No

			Perspectiva de Género, aplicadas al ámbito de la Salud Mental y en el ejercicio de la práctica profesional			
--	--	--	--	--	--	--

#### ÁREA 7: CUIDADO Y SUPERVISIÓN A LOS PROFESIONALES DE SALUD MENTAL.

PROPUESTO POR	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA
ACP7C1SEPAD	Habilidades de comunicación y relación en el contexto sociosanitario	Presencial	Incrementar las habilidades de comunicación, relación y autocuidado para profesionales de apoyo directo que atienden a Personas con Discapacidad Intelectual y trastornos de la salud mental y/o del comportamiento en el contexto sociosanitario.	Plasencia	Marzo 2021	No

#### ÁREA 8: ORGANIZACIÓN, COORDINACIÓN Y MODELOS ASISTENCIALES DE LA RED DE SALUD MENTAL.

PROPUESTO POR	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA
ACP8C1SES	Actualización en prestaciones del INSS	Presencial / On line si no es posible	Conocer todas las prestaciones actuales del INSS relacionadas con las situaciones de incapacidades permanentes, asistencia sanitaria a extranjeros, menores extranjeros desprotegidos, personas con discapacidad, salario mínimo vital y otras.	Mérida	Febrero 2021	No
ACP8C2SEPAD	Modelo de Recuperación en personas con TMG en recursos de rehabilitación y de apoyo social de la Red de Salud Mental de Extremadura	Presencial	Reflexionar sobre el modelo de recuperación y su puesta en marcha en los recursos de rehabilitación y apoyo social de la red de Salud Mental de Extremadura	Badajoz	Abril 2021	Si

**ÁREA 9: POBLACIONES VULNERABLES.**

PROPUESTO POR	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA
ACP9C1SES	Detección e intervención sociosanitaria en poblaciones vulnerables y en riesgo de exclusión social	Presencial Online	Formar y sensibilizar a los/as profesionales sobre las poblaciones vulnerables y la marginalidad social, con el objeto de capacitar para una y adecuada detección y actuación desde el ámbito socio sanitario.	Online	Mayo 2021	No
ACP9C2SES	La incapacidad judicial como medida de protección en personas vulnerables	Presencial Online	Conocer las cuestiones esenciales del procedimiento de incapacidad judicial	Online	Abril 2021	No
ACP9C3SEPAD	Cambio de paradigma: de la incapacidad al apoyo	Presencial (online si no es posible)	Analizar el cambio profundo de paradigma que supone el Anteproyecto de reforma del código civil en materia de discapacidad.	Badajoz	Mayo 2021	No

## Anexo 2. Ofertas formativas desde la EAP. 2021

### ANEXO 2. ACTIVIDADES FORMATIVAS DESDE LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE EXTREMADURA EN CADA ÁREA DE CONOCIMIENTO PRIORIZADA. AÑO 2021

#### ÁREA 4: PRÁCTICAS CLÍNICAS EN SALUD MENTAL BASADAS EN PRUEBAS

CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA
ACP4C7SEPAD	Apoyo Conductual Positivo	Presencial	Aprender a utilizar el enfoque y metodología del apoyo conductual positivo (ACP) como principal línea de intervención.	Plasencia	Marzo 2021	No

#### ÁREA 5: SEGURIDAD DEL PACIENTE Y GESTIÓN DEL RIESGO SANITARIO.

PROPUESTO POR	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA
ACP5C1SEPAD	Sujeciones en unidades psicogerítricas. creando escenarios libres de sujeciones.	Presencial	Avanzar hacia un escenario donde se reduzcan las sujeciones en entornos geriátricos para la mejora de la calidad de vida de los usuarios y se implante una nueva perspectiva que suponga un cambio actitudinal en los profesionales que los atienden.	Mérida	Mayo / Junio de 2021	No

**ÁREA 9: POBLACIONES VULNERABLES.**

PROPUESTO POR	TÍTULO	MODALIDAD	OBJETIVO	LUGAR CELEBRACIÓN PREVISTO	FECHA CELEBRACIÓN PREVISTA	PREVISIÓN DE EDICIÓN AVANZADA
ACP9C4SEPAD	Abordaje de las relaciones afectivo-sexuales en personas con discapacidad	Presencial	Abordar de manera adecuada las relaciones afectivo-sexuales en personas con discapacidad	Mérida 2 ediciones	Octubre y Junio de 2020	No